

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 25.08.2021 г.

Утверждено и введено в действие
приказом директора ГБОУ
«Маскаринская школа-интернат



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ГБОУ «Маскаринская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Настоящее положение регламентирует деятельность общеобразовательного учреждения.

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы школы-интерната, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы.

1.2. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой-интернатом задач, и утверждается приказом директора школы-интерната.

1.3. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы-интерната по представлению заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР.

2. Задачи и содержание деятельности методических объединений

Методическое объединение как структурное подразделение школы-интерната создается для решения следующих задач:

- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации учителей и воспитателей;
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в унпо.

3. Основные направления деятельности методического объединения

- анализ результатов образовательно-воспитательной деятельности;
- подготовка и обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов и воспитания, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей и воспитателей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;

- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных и внеклассных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения и воспитания, а также методики их использования в учебном и воспитательном процессе;
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между педагогами различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания и воспитания;
- совместные заседания с родственными и взаимо обеспечивающими МО в целях обмена опытом работы;
- изучение опыта работы родственных МО других учебных заведений и обмен опытом этой работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами.

4. Основные формы работы в методическом объединении

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей, воспитателей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных недель и месячников;
- взаимо посещение уроков и внеклассных занятий;
- контроль за качеством проведения учебно-воспитательных занятий.

5. Функции методического объединения.

5.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы-интерната, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей и воспитателей.

5.2. Методическое объединение учителей, воспитателей может организовать семинарные занятия, цикл открытых уроков, занятий по заданной и определенной тематике.

5.3. Одной из функциональных обязанностей метод объединения учителей, воспитателей является разработка системы внеклассной работы, определение ее ориентации, идеи.

6. Порядок работы

6.1. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебной (соответственно воспитательной) работе и утверждается директором школы-интерната.

6.2. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются

рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

6.3. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания приглашаются их руководители.

7. Документация методического объединения

В методическом объединении должны быть следующие документы:

- 7.1.** Положение о МО;
- 7.2.** Действующая учебно-методическая, нормативная и другая документация по дисциплинам методического объединения;
- 7.3.** План работы МО на текущий учебный год;
- 7.4.** Банк данных об учителях, воспитателях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон);
- 7.5.** Сведения о методических темах учителей, воспитателей МО;
- 7.6.** Перспективный план аттестации учителей, воспитателей МО;
- 7.7.** Перспективный план повышения квалификации учителей, воспитателей МО;
- 7.8.** Протоколы заседаний МО.

8. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- 8.1.** готовить предложения и рекомендовать учителям, воспитателям для повышения квалификационной категории;
- 8.2.** ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении, ставить вопрос перед администрацией школы-интерната о поощрении учителей, воспитателей методического объединения за активное участие в экспериментальной и методической работе;
- 8.3.** рекомендовать учителям, воспитателям различные формы повышения квалификации;
- 8.4.** выдвигать от методического объединения учителей, воспитателей для участия в профессиональных конкурсах.